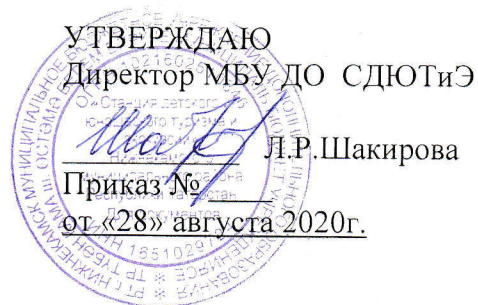


Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета
Протокол № 1
« 26» августа 2020 г.



Рабочая программа
«Историческое моделирование»
Первый год обучения
Возраст: 7-13 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Газизовым Джалилем Гасимовичем

Нижнекамск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Историческое моделирование» является программой дополнительного образования нетехнической туристско-краеведческой направленности с историко-научным уклоном.

Программа предназначена для расширения знаний по географии и истории родного края, археологии и культуре Татарстана, основам игротехники, а также формирования базовых тур-бытовых навыков, навыков картографирования и ориентирования на местности. Получаемые в процессе обучения навыки могут быть применены в различных областях практической деятельности и повседневной жизни, что дает ребятам возможность проявлять свои творческие способности при реализации собственных проектов. История – один из важнейших предметов гуманитарного цикла. Помимо теоретических знаний, при реализации программы большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, формированию здорового образа жизни.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. № 33660);
- Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

- Устав МБУ ДО «СДЮТиЭ» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан РТ.

Актуальность и направленность программы.

Данная программа интересна тем, что интегрирует в рамках одного курса достижения нескольких традиционных областей знаний, таких как география, краеведение, археология, природоведение, туризм, история, современный мечевой бой, ориентирование на местности, и вносит в них современные решения, дает широкие возможности для сбора, обработки, хранения данных и их визуального представления. Осваивая образовательную программу, обучающиеся должны получить навыки, знания и умения, которые дадут им возможность понять устройство окружающего мира, освоить широкий спектр инструментов для его исследования, и продемонстрировать способы влияния на развитие окружающего мира и общества.

Целью программы является освоение, расширение, углубление воспитанниками базовых знаний по географии, истории, картографии, геодезии, владение старинными технологиями обработки материалов и развитие конструктивных способностей; развитие профессиональных интересов и навыков, развитие исторического мышления, памяти, кругозора, воображения и эрудиции, умения формулировать свои мысли и отстаивать свою точку зрения; создание и реализация собственных проектов, решающих актуальные задачи региона. Развитие пространственного и масштабного научно-творческого мышления.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить ориентироваться на местности с помощью местных признаков, компаса и карты, мобильных устройств;
- развивать навыки визуального представления информации и собственных проектов;
- дать общее представление о старинных технологических процессах и ремеслах;
- формирование системы знаний об истории родного края;
- научить приемам сбора, анализа и представления больших объемом различных пространственных данных;
- сформировать общенаучные и технологические навыки работы с пространственными данными;
- вовлечение детей в мероприятия патриотического и исторического звучания.

Развивающие:

- формирование у детей интереса к краеведческой деятельности, развитие пространственного мышления и воображения;

- совершенствование мелкой моторики рук за счет обучения картографированию на местности;
- совершенствование навыков социализации воспитанников путем совместной работы над социально значимыми проектами;
- самореализация личности и развитие творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

- воспитание трудолюбия, развития трудовых умений и навыков, расширение кругозора;
- воспитывать гордость за свою родину, народных героев;
- содействовать формированию патриотических чувств;
- формирование умений планирования основных этапов деятельности в рамках реализации замысла, оперативно вносить поправки в первоначальный замысел для достижения лучшего результата;
- формирование здорового образа жизни;
- привитие интереса к изучению окружающей среды.

Программа построена на принципах:

Доступности - при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному.

Наглядности - человек получает через органы зрения почти в 5 раз большее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности - для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как экскурсии, соревнования, внеаудиторные практические занятия, сюжетно-ролевые игры, участие в турпоходах и турслетах.

Отличительные особенности программы и новизна. Образовательная программа строится на эффективном сочетании не только лекционного, но и практического материала, которое позволяет вовлечь ребенка в проектно-исследовательскую деятельность. Результатом такой деятельности могут быть практически значимые результаты и социально активные навыки.

Особенностью данной программы является ее разнонаправленность. В ходе обучения учащиеся овладевают различными навыками, которые позволяют им более полно развить личные творческие способности, значительно расширить кругозор и повысить коммуникабельность. Разнообразием форм работы предопределен процесс специализации учащихся по нескольким направлениям, таким как:

1. Технология обработки различных материалов.

2. Исследовательская деятельность.
3. Физическая подготовка.
4. Мастерство общения.

Все это в большой степени ускоряет процесс социализации, помогает учащимся быстрее войти во взрослую жизнь, формирует у них такие качества как коммуникабельность, толерантность, патриотизм и социальную активность.

Планируемые результаты освоения программы

На предметном уровне

К концу первого года обучения обучающийся будет знать:

- владеть основами картографирования на местности;
- уметь использовать мобильные устройства для сбора данных; искать и анализировать информацию; выполнять пространственный анализ; создавать карты;
- уметь ориентироваться на местности в различных условиях без карты и компаса;
- уметь преодолевать естественные препятствия со страховкой с самонаведением, - уметь подобрать и подготовить снаряжение для многодневного похода, составить меню, рассчитать количество продуктов питания, разработать маршрут похода;
- Проводить полигонные работы (строительство мостов, крепостей, святилищ и жилищ);
- знать названия народов, населяющих Татарстан, их этнокультурные особенности.
- знать правила сюжетно-ролевых игр, правила техники безопасности в игровом бою.
- знать названия деталей одежды, оружия и доспехов, мифы, сказки, легенды народов Татарстана, основные этапы истории края.
- знать и применять правила техники безопасности в походе, распределение обязанностей в походе, основы оказания доврачебной помощи;
- знать и применять основы современного мечевого боя.

На личностном уровне

- самостоятельно и в группах решать поставленную задачу, анализируя, и подбирая материалы и средства для ее решения;
- составлять план выполнения работы;
- защищать собственные разработки и решения;
- работать в команде;

- быть нацеленным на результат;
- вырабатывать и принимать решения;
- демонстрировать навык публичных выступлений.

На метапредметном уровне

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- определять адекватные способы решения учебной задачи;
- уметь использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации;
- владеть умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; учет особенностей различного ролевого поведения).

Методы и формы проведения занятий и итогов

Основными методами работы являются проектная деятельность, исследование, кейс-метод, сюжетно-ролевые игры, тренировка.

Также используются методы:

- практические;
- словесные;
- наглядные;
- проблемные;
- эвристические;
- иллюстративно - объяснительные;
- конкретные и абстрактные методы, синтез и анализ, сравнение, обобщение, абстрагирование, классификация, систематизация, т.е. методы как мыслительные операции;
- индуктивные, дедуктивные методы;

Форма занятий – групповая, индивидуальная. Основные занятия разделяются на 3 разновидности: лекционные, практические и самостоятельная работа над проектами.

В процессе обучения применяются такие формы занятий, как деловая беседа, игра, беседа, семинар, экскурсия, мастер-класс, конкурс, соревнование, сюжетно-ролевая игра, турпоход.

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующих контролей:

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Входной контроль</i>		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Опрос. Беседа. Сдача вступительных нормативов.
<i>Текущий контроль</i>		
I полугодие	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Педагогическое наблюдение, турпоход, турнир, опрос, контрольное занятие, самостоятельная работа, соревнования, сюжетно-ролевая игра
<i>Промежуточный контроль</i>		
В конце года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала.	Пресс-конференция, презентация, турпоход, соревнования, турниры, сюжетно-ролевая игра
<i>Итоговый контроль</i>		
В конце года	Определение усвоения учащимися учебного материала. Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.	Турпоход, турслет, турнир, соревнования, конкурс, тестирование, сдача контрольных нормативов

Согласно учебному плану рабочая программа для объединения «Историческое моделирование» предусматривает проведение основных занятий с детьми 2 раза в неделю по 2 академических часа, каждый из которых составляет 40 минут. Всего в течение учебного года проводится 80 часов занятий.

Тематический план
На 1 год обучения

		1 год		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Техника безопасности. Модуль ПДД	2	2	-
3.	Сюжетно-ролевые игры живого действия. Моделирование быта древних народов страны.	6	2	4
4.	Основы полевых работ	8	-	8
5.	История родного края. Каменный век. Бронзовый век. Средние века. Современная история.	2	2	-
6.	Основы фехтования. Современные направления. Детское историческое фехтование. Подготовка и участие в соревнованиях по направлениям исторического фехтования.	20	2	18
7.	Проведение серии однодневных игр по истории.	6	2	4
8.	Индивидуальная работа учащихся	4	-	4
9.	Археологические памятники, культурный слой, находки. Закон об охране памятников истории и культуры. Древние поселения. Городища и селища. Устройство укреплений, жилищ, святилищ.	-	-	-
10.	Обсуждение промежуточных результатов	4	-	4
11.	Туристская подготовка. Составление карт и схем местности. Ориентирование на местности. Способы оказания доврачебной помощи. Исследовательская экспедиция.	10	6	4
12.	Подготовка и проведение туристских походов и экскурсий. Подготовка и проведение экспедиций. Обработка материалов, собранных в походах и экспедициях.	8	2	6

13.	Обсуждение итогов походов и игр, обработка материала, подготовка отчетов.	2		2
14.	Историческое моделирование древних технологических процессов.	-	-	-
15.	Подготовка и проведение игр с младшими воспитанниками объединения.	-	-	-
16.	Стрельба из лука.	-	-	-
17.	Итоговая презентация проектов	6	2	4
18.	Углубленное изучение сюжетно-ролевых игр. Индивидуальная подготовка игроков. Подготовка игрового полигона. Составление и корректировка правил.	-	-	-
	<i>Итого</i>	80	22	58

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Содержание		Оборудование и методическое обеспечение		
			Теоретическая часть	Практическая часть		По плану	По факту
ЯНВАРЬ							
1.	Обсуждение итогов походов и игр, обработка материала, подготовка отчетов.	2	Обсуждение походов и игр. Закрепление знаний и анализ ошибок, допущенных учащимися.			20.01.21	
2.	Начальная туристская подготовка.	2	Туристское снаряжение: групповое и личное.		Туристское снаряжение: веревки, ИСС, карабины, жумары, восьмерки	25.01.21	
3.	Сюжетно-ролевые игры живого действия. Моделирование быта древних народов страны.	4	Теоретические основы кройки-шитья.	Покрой и пошив основных деталей костюма. Практическое занятие по изготовлению одежды.			
4.	История родного края. Каменный век. Бронзовый век.	2	Движения племен на территории Республики Татарстан в III тыс. до н.э. - IX в. н.э. Их культура.			27.01.21	
5.	Проведение серии однодневных игр по истории.	6	Сюжетно-ролевая игра.			29.03.21	
	ИТОГО	16					
ФЕВРАЛЬ							
6.	Индивидуальная работа	2	Индивидуальная работа			01.02.21	

	обучающихся.				обучающихся.			
7.	Начальная туристская подготовка.	4			Укладка рюкзака, установка палатки. Распределение обязанностей.		3.02.21 8.02.21	
8.	История родного края. Каменный век. Бронзовый век.	2		Бронзовый век на территории Татарстана.			10.02.21	
9.	Модуль ПДД.	2		Правила дорожного движения для велосипедистов. Способы регулирования дорожного движения.	Тестирование по ПДД	Мультимедийное оборудование	15.02.21	
10.	Основы фехтования. Детское историческое фехтование.	2		Техника безопасности при занятиях детским историческим фехтованием.	Тренировка по детскому историческому фехтованию.	Рекомендации по организации тренировочного процесса.	17.02.21	
11.	Основы фехтования. Детское историческое фехтование.	2		Техника безопасности при занятиях детским историческим фехтованием.	Тренировка по детскому историческому фехтованию.	Рекомендации по организации тренировочного процесса.	22.02.21	
	ИТОГО	14						
МАРТ								
12.	Начальная туристская подготовка.	4			Организация быта. Техника безопасности в походе.		24.02.21 01.03.21	
13.	Подготовка и проведение туристских походов и экскурсий.	2		Техника безопасности при проведении туристических походов и экскурсий. Инструктаж.			03.03.21	
14.	Начальная туристская подготовка.	4			Оказание доврачебной помощи. Правила санитарии и гигиены.		08.03.21 10.03.21	
15.	Обсуждение промежуточных	2		Контроль за ходом			15.03.21	

	результатов.		работы над индивидуальными проектами. Корректировка задач, направлений работы.				
16.	Сюжетно-ролевые игры живого действия. Моделирование быта древних народов страны.	4	Инструктаж по технике безопасности при работе со швейными принадлежностями.	Покрой и пошив основных деталей костюма. Практическое занятие по изготовлению одежды.	17.03.21 24.03.21		
	ИТОГО	16					
АПРЕЛЬ							
17.	Основы фехтования. Детское историческое фехтование.	2	Техника безопасности при занятиях детским историческим фехтованием.	Тренировка по детскому историческому фехтованию.	05.04.21	Рекомендации по организации тренировочного процесса.	
18.	Индивидуальная работа обучающихся	2		Индивидуальная работа обучающихся	07.04.21		
19.	Модуль ПДД.	2	Способы регулирования дорожного движения.	Опрос по ПДД.	12.04.21		
20.	Основы полевых работ	4	Инструктаж по ТБ.	Выход на местность Разведение костра, установка палатки, организация ночевки в полевых условиях.	14.04.21		
21.	Начальная туристская подготовка.	4	Ориентирование и его виды. Основные понятия.	Ориентирование на местности.	21.04.21		
	ИТОГО	14					
МАЙ							
22.	Подготовка и проведение туристских походов и экскурсий.	4	Организация однодневного похода с активным способом передвижения для	Проведение однодневного похода с активным способом передвижения для	03.05.21		

			закрепления навыков, полученных на занятиях по начальной туристской подготовке.				
23.	Подготовка и проведение туристских походов и экскурсий.	6	Организация и проведение однодневного похода с активным способом передвижения для закрепления навыков, полученных на занятиях по начальной туристской подготовке.		Посещение Комплексного музея г.Нижегородск.	10.05.21	
24.	Основы полевых работ	4		Измерение расстояний на глаз, шагами, тысячными, с помощью оптических приборов, по картам на бумажном носителе, по электронным картам.		19.05.21	
25.	Итоговая презентация проектов	2	Подготовка к итоговой презентации проектов	-		26.05.21	
26.	Итоговая презентация проектов	4	-	Итоговая презентация проектов	Мультимедийное оборудование	31.05.21	
	ИТОГО	20					
	ИТОГО	80					